

**Website morele reflectie in de huisartsopleiding: ontwikkeling en mogelijke toepassingen**

M.C.B. van Zwieten, G.G. Palmboom, M. Wieringa - de Waard

Huisartsopleiding AMC/UvA

**Probleemstelling**

Toenemende mondigheid van patiënten, culturele verschillen in normen en waarden, medische beslissingen rond het levenseinde, een bedreigd beroepsgeheim - het zijn maar enkele voorbeelden die laten zien dat de huisarts veelvuldig met ethische problemen te maken heeft. Tot voor kort hield de medische ethiek zich vooral bezig met de ziekenhuisgeneeskunde en met allerlei vragen rond medische hightech, maar de laatste jaren is er toenemend aandacht voor de ethiek van de zorg van alledag en voor ethische vragen in de huisartsgeneeskunde. Hoewel ethiek vaak geassocieerd wordt met 'moraliseren' en braafheid, kan het grondig bespreken van en reflecteren op ethische problemen juist erg leuk zijn, omdat het de gelegenheid geeft om na te denken over de grondslagen van de (huisartsen)zorg.

Medische ethiek is op veel plaatsen een vast onderdeel van de huisartsopleiding. Meestal wordt ethiekonderwijs gegeven in een of andere vorm van moreel beraad, waarin het groepsproces een belangrijke rol speelt. Toch hoeft het nadenken over ethische kwesties niet uitsluitend interactief te zijn. Met name wanneer de ethiek binnen het taakgebied Professionaliteit wordt ingezet neemt zelfreflectie eveneens een belangrijke plaats in. Om aios aan te zetten tot zelfreflectie met betrekking tot morele aspecten van de huisartsenzorg wordt een website 'Morele reflectie' ontwikkeld.

**Opzet**

De website 'Morele reflectie' biedt een innovatieve methode voor ethische reflectie omdat hiermee een veilige, afgesloten omgeving wordt geboden die wel mogelijkheden tot interactie biedt, maar deze niet oplegt. Beeldcommunicatie vormt het centrale kenmerk van de website, in de verwachting dat beeld de gebruiker op een directe manier tot introspectie uit zal nodigen. Doel van de website is de gebruiker aan te zetten tot het onderzoeken van de richtinggevende en inspirerende waarde van morele kwesties. Hiertoe wordt gewerkt met verschillende thema's die niet zozeer zijn ontleend aan de gebruikelijke ethische concepten, maar die meer aansluiten bij een persoonlijke omgang met, en beleving van ziekte, lichamelijke, leven en dood, dit alles binnen de context van het taakgebied Professionaliteit. De opdrachten voor zelfreflectie worden zodanig gestructureerd dat deze leiden tot een product dat binnen het onderwijs bruikbaar is voor didactische en/of evaluatieve doeleinden.

**Resultaten + Implicaties voor de praktijk**

Aan de hand van een eerste ontwerp zal een demonstratie worden gegeven van de website 'Morele reflectie' en een verdere uitwerking worden gepresenteerd van de diverse mogelijkheden voor toepassing binnen de opleidingen.

Trefwoord: Huisartsgeneeskunde, professionaliteit

Wijze van presentatie: Paper 'uit de onderwijspraktijk'

**Correspondentie-adres:**

Dr. M.C.B. van Zwieten

Huisartsopleiding AMC/UvA

Postbus 22660

1100 DD AMSTERDAM